

JOURNAL DE L'ÉCOLE DU DEHORS

Ecole communale de Honnay



DANS CE NUMÉRO

- L'ÉCOLE DU DEHORS, C'EST QUOI? - P.2
- CLASSES DE DÉPAYSEMENT À MATAGNE - P.3
- RÉCOLTE DE LA SÈVE - P. 5
- A LA DÉCOUVERTE DES ANIMAUX - P.7
- UN CHEVAL A L'ÉCOLE - P.9
- ARRIVÉE DE TCHIVA - P.10
- DES HARICOTS PAR-ÇI, DES HARICOTS PAR-LÀ - P. 12
- "A LA SAINTE CATHERINE, TOUT BOIS PREND RACINE"- P. 14
- DE NOUVEAUX ESPACES VERTS DANS NOTRE COUR DE RECREATION - P.15
- L'ÉCOLE DE LA VIE! - P. 18



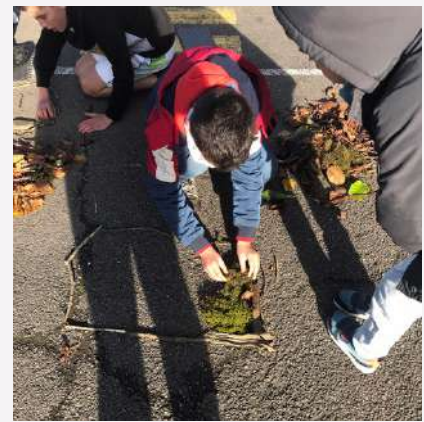
L'ÉCOLE DU DEHORS, C'EST QUOI?

Écrit par les enfants et les enseignantes

Sortir en nature permet en effet de développer tous les sens mais également toutes les intelligences, y compris celles qui sont souvent négligées en classe, comme les intelligences kinesthésique (c'est-à-dire l'intelligence du corps et du mouvement) et naturaliste (celle qui permet de classifier, d'observer les éléments naturels). En faisant appel à tous les sens, en permettant des expérimentations y compris spatiales, les espaces extérieurs sont souvent plus riches que les espaces clos. Ils permettent de prendre en compte l'enfant dans sa globalité, c'est-à-dire aussi bien dans son corps que dans son esprit (alors qu'en classe, c'est souvent principalement à l'intellect de l'enfant que l'on s'adresse).

Des sorties régulières en nature permettent d'augmenter les capacités de mémoire, de concentration et d'attention. Avec moins de stimulations simultanées, la nature est également une source d'apaisement pour les enfants. Elles permettent ainsi un meilleur développement des capacités cognitives, tout en proposant des pistes de réflexion pour contrer les effets pervers des écrans auxquels certains enfants sont surexposés. Tous ces bénéfices se répercutent également sur les relations entre pairs et entre élèves et enseignants.

Enfin, le lien à la nature qui se crée lors de ses rencontres régulières avec l'environnement est essentiel. L'enfant qui apprend à s'émerveiller devant la beauté du monde, à le comprendre sera naturellement plus enclin à vouloir le protéger, à vouloir le défendre.



CLASSES DE DEPAYSEMENT A MATAGNE

Ecrit par Lucas, Elzée, Corentin et Isaac



Fin octobre, avec nos amis de Feschaux, nous avons passé 3 jours et 2 nuits au domaine du Carmel à Matagne-La-Petite.

Nous avons travaillé le thème de l'Égypte.

C'était une expérience riche en apprentissages mais aussi au point de vue du vivre ensemble en dehors du cadre familial et scolaire. Quelle belle aventure !

On vous laisse découvrir....

Danses

Nous avons appris une danse typiquement égyptienne qui oppose les filles et les garçons. Les hommes portaient une jupe et avaient un bâton en main tandis que les femmes avaient une tunique et avaient des rubans aux poignets.

Merci à notre chorégraphe égyptienne, Iris.



Coiffes égyptiennes

A l'aquarelle, nous avons décoré notre coiffe égyptienne. Nous pouvions la peindre de la manière que nous voulions.

Chacun avait ainsi son propre style.

Grâce à cette activité nous avons pu apprendre le mélange des couleurs.

Quels jolis mélanges !

Activité nature

Lors de nos moments de pause, nous pouvions nous rendre dans le jardin du parc. C'était vraiment de chouettes moments de partage et de construction. Nous étions vraiment dans notre élément et surtout dans un superbe cadre. Nous avons créé plein de belles choses.



Fouilles archéologiques

Nous avons appris à faire des fouilles et des recherches comme de vrais archéologues et paléontologues.

Nous avons trouvé des os, des colliers, des bracelets, des scarabées,...

Nous avons scrupuleusement respecté les étapes à suivre pour n'abimer aucun objet.

La cuisine

Avec deux de nos animateurs, nous avons réalisé des biscuits égyptiens. Ceux-ci étaient faits sous forme de spirale.

Les plus grands pouvaient essayer de les faire sous forme de boudins et puis de hiéroglyphes.

Nous les avons mangés le soir-même. Un vrai délice :).



Toutes ces activités nous ont permis d'en apprendre beaucoup plus sur l'Égypte. D'ailleurs, notre thème de fancy-fair était lié à ce séjour à Matagne.

LA SÈVE DE BOULEAU: RECOLTER ET CONSOMMER

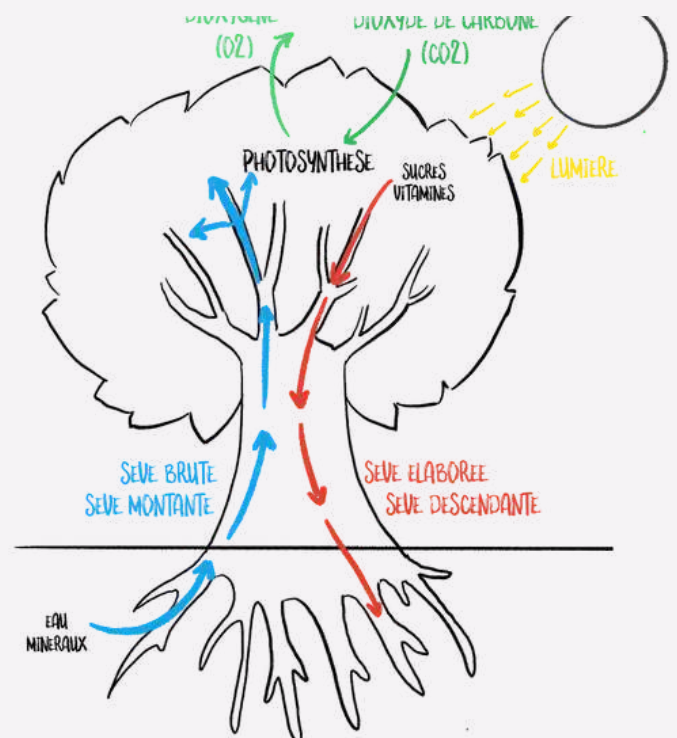
Écrit par Elzée, Antonin, Maxence, Louca et Isaac



En mars dernier, comme tous les mercredis nous sommes partis apprendre à l'extérieur. Ce jour-là, au programme, la récolte de la sève de bouleau avec Jennifer, la garde forestière. Arrivés sur place, la garde forestière nous a présenté le bouleau. Elle avait en effet réalisé un schéma nous présentant la sève dans un arbre.

Il existe en effet 2 types de sèves.

- La sève élaborée qui contient de l'eau, des sucres et des molécules complexes élaborées dans les parties aériennes de la plante lors du processus de photosynthèse. Cette sève circule de haut en bas, des feuilles vers les racines et on la surnomme aussi "sève descendante".
- La sève brute, qui contient de l'eau et des minéraux, pompés par les racines. Cette sève circule de bas en haut, des racines vers les feuilles et on l'appelle aussi "sève montante".



Lorsque l'on parle de sève de bouleau, ou d'eau de bouleau, il s'agit de la sève brute.

On la récolte à la fin de l'hiver, juste avant l'arrivée du printemps et l'arrivée des premières feuilles, lorsque l'eau commence à remonter du sol, auparavant gelé.

Cette première sève contient également les sucres stockés en réserve pour l'hiver par l'arbre.

Comment récolter la sève?

Pour récolter la sève nous avons pris une petite foreuse et nous avons fait un petit trou dans l'arbre d'une profondeur de plus ou moins 2 centimètres. Ensuite, nous avons accroché une bouteille en verre à l'arbre à l'aide d'une corde et certains élèves ont dû faire des boulettes de plasticine. Enfin, avec la plasticine nous avons collé une paille de l'arbre à la bouteille pour que la sève puisse couler. Certains d'entre nous ont même pu goûter la sève sur place... Un délice !

La sève de bouleau, pourquoi tout le monde court après ?

Si l'on parle autant de la sève de bouleau à cette période, ce liquide incolore très légèrement sucré, c'est parce qu'on lui attribue depuis longtemps des effets anti-inflammatoires et revitalisants... un vrai remède après un rude hiver sans soleil qui vous aurait épuisé physiquement.



A LA DÉCOUVERTE DES ANIMAUX...

Ecrit par Louis, Antonin, Zoé et Lora

Lors des activités réalisées à l'école du dehors, nous sommes allés à la découverte de plusieurs animaux.

La chèvre et sa famille



Nous avons d'abord commencé par aller chez Zoé car elle avait eu des petits chevreaux. Nous y avons ainsi appris les membres de la famille de la chèvre, leur habitat et leur nourriture.

Nous avons eu la chance de pouvoir les nourrir avec du foin et des morceaux de pain mais aussi de les prendre dans nos bras, ils avaient un poil très doux.

La chèvre étant un mammifère, elle produit donc du lait qui sert à fabriquer des produits laitiers.





Les agneaux



Le mercredi suivant, nous nous sommes rendus chez Elzée qui, elle, avait vu naître dans son hangar des agneaux. Comme pour la chèvre, nous avons appris que le mouton et sa famille étaient des animaux herbivores. Nous avons également pu les caresser.